
Mi
BITACORA



13/03/25

El dia de hoy Trabaje con los alumnos y ayude con el reconocimiento del color azul, tambien usamos la pintura dactilar para Trabajar el metodo Sensorial. Me Pregunto si todos los alumnos Pudieron lograr identificar el color. ? ?

Me gustaria Probar esta misma actividad con otros colores diferentes, utilizando un cuento o otro metodo quizas usar esponjas o pinceles. * * * *

Hoy fue un dia interesante a muchos de los niños le gusto la actividad y me asombro que algunos ya se sabian el color azul y algunos mas eso me hizo darme cuenta que los padres si estan aportando en el aprendizaje de los niños.



Primavera



15 marzo 2025

El Pollito amarillo y el numero 1

el dia de hoy los niños estubieron Aprendiendo a como sostener correctamente el Lapiz, ellos Tambien estubieron coloreando un Pollito de color amarillo los alumnos mostraron mucho interes en esta actividad.

Los alumnos observaron globos de diferentes colores con el numero 1 escrito en ellos, identificaron los diferentes colores de cada uno de ellos y lograron identificar el numero 1.

Reflexion Personal

Esta actividad me permitio ver lo importante que es reforzar la motricidad fina desde pequeños, dado que algunos de los niños aun no dominan el agarre del lapiz, Tambien note que al usar colores y objetos conocidos como los Pollitos y los globos despierta su curiosidad.

Idea a Implementar

crear un murral con animales y numeros grades, en donde cada semana Pinten un animal y un numero y lo asocien con un color, asi se refuerzan los colores y los numeros.

Valor Trabajado

Atencion, Alegria y Trabajo en equipo.

17 Marzo 2025

Explorando el Mundo de Las Palabras

HOY, Trabaje con los alumnos del grado pre-jardin donde realizo mis Practictas, La actividad que trabaje estaba centrada con las Palabras, Primero comenzamos con una lectura del cuento "El monstro de colores" de Anna Llenas, esto me sirvio para lograr introducir el Tema de las emociones a traves de los colores, realice despues de leer el cuento una dinamica, Le dije a Noah que Imitara la emocion del Personaje del cuento con sus Propio rostro, esto lo realice con otros niños mas y les ayudo a Fortalecer su comprension de las Palabras y su relasion con las emosiones.

Analisis

Pude observar como los cuentos Tienen un Impacto en la adquisicion del lenguaje en los niños y las emociones, las Palabras las asocian con Imagen y el Texto, al usar Palabras abiertas Permitio la Participacion de los alumnos Incluso los mas Timidos, la actividad Tambien me Permitio entender que trabajar desde la Literatura Infantil con las Palabras genera una conexion emocional que Facilita el aprendizaje.

Primav

21 de marzo 2025

Descubriendo el mundo de Las Frutas

Hoy estube trabajando con los niños una actividad que esta sentrada en el reconocimiento de las frutas. Para esta actividad lleve algunas frutas como, banano, manzana y uvas verdes, a los niños les pregunte cual era su favorita y como se llamaba, varios niños respondieron gritando. ¡yo como la banana que crece en micasa! es normal que coman banana ya que en la isla se cultiva en casi todos los patios de las casas.

Luego realizamos una dinamica en donde se pasaban la fruta entre ellos y decian su nombre.

Analisis

al usar frutas reales esto permitio integrar el uso de la motricidad fina, tambien desperto la curiosidad de ellos y se motivaron mucho mas al ver y tocar objetos, el lenguaje oral se fortalecio y fue una jornada alegre.

Actividad 28 Marzo.
Identificasión de insectos

objetivo

Fomentar en los niños la identificasion de los insectos atraves de una actividad de observacion y clasificasion, Para así lograr que identifiquen cuales animales Pertenecen a la categoria de insectos.

Descripcion de la actividad

Hora inicio 09:00 AM

LA Actividad dio inicio en el aula de Pre-jardin en la institucion educativa Junin.

a los alumnos se les entrego en sus cuadernos una actividad, ellos abrieron sus cuadernos y encontraron una hoja con el titulo (Insectos) esta hoja tenia varios animales que ellos debian colorear y identificar, Pero, solo unicamente los que son Insectos, como ellos aun son muy pequeños Para poder saber indentificar muy bien los animales y saber como se llaman, Hize una dinamica.

- Les Pregunte a los niños, como se llama el animal que Pica y te hace zumbidos en el oido así, shiii, Shiii, a lo que respondieron.

- el mosquito Profe!! y

así sucesivamente lo hice con la mariposa, la mosca etc Hasta que Pudieron entender.

No Todos los niños lo hicieron bien, algunos colorearon todos los animales, otros no hieron nada y con algunos tuve que mostrar mi apoyo en la realizacion de esta actividad.

Hora Finalizacion 10:30 Am

Dudas

Durante la actividad note que algunos niños no estubieron participando activamente o no hicieron nada.
Me pregunto si fue por falta de comprension o otra razon, note que algunos colorearon todos los animales, creo que debo seguir con esta misma actividad Hasta que reconozcan los insectos.

Analisis

La actividad Me permitio identificar el nivel de comprension de los niños sobre los insectos fue evidente que algunos reconocen lo basico mientras que otros aun estan confundidos.

esto me permitio entender que Hay que adaptar las actividades a los diferentes ritmos de los estudiantes y seguir con una misma actividad Hasta que ellos puedan comprenderla.

el acompañamiento constante y la retroalimentasion Tambien son de suma importancia.

Actividad 04 abril
Rasgado de papel mache

Objetivo:

Desarrollar la motricidad fina de los niños atraves de la tecnica rasgado de papel y la tecnica de hacer bolitas y pegar en sus cuadernos, esto para ayudar con su fomentasion de consentracion y el seguimiento de instrucciones.

Descripcion de la actividad

Hora inicio 09:00 AM

La actividad se llevo acabo en la Ludoteca del municipio de Providencia Isla.

La actividad dio inicio con mi presencia y ayuda de mas practicantes; todos atendimos a dos niños para poder realizar la actividad.

Yo con mis dos niños Andrea y Liah iniciamos con nuestra actividad, yo empeze primero rasgando el papel y haciendo bolitas y pegue algunos para que ellos se pudieran guiar y entender, efectivamente entendieron y me sorprendio mucho que lo desarrollaran con tanta facilidad y rapidez.

despues de esta actividad las demas practicantes y yo les colocamos una pelicula a los niños para dar finalizacion, con palomitas y jugos.

Esto fue algo que se propuso entre algunas practicantes de la isla de Providencia.

Hora finalizacion 11:00 Am

Analisis

La actividad de rasgado permitio Me permitio observar el nivel de motricidad fina de los dos niños, ellos mostraron motivacion y entusiasmo en la actividad, mientras que note que algunas de las otras practicantes no contaron con el mismo resultado ya que note que explicaban mas de una sola vez y algunas terminaron realizando la actividad por ellos.

Esto me hizo comprender que primero debemos evaluar a cada niño para poder conoser sus necesidades, despues llegar con una actividad adaptada segun sus necesidades.

Actividad 09 Abril
DIA del AGUA

Objetivo

Lograr que los niños entiendan el valor del agua y aprendan a cuidarla, conociendo también mas sobre ella.

descripcion de la actividad Hora inicio 9: 00 Am

En apoyo de la maestra titular del grupo Pre-Jardin de la Institucion educativa JUMP, se les dió una charla a los alumnos sobre la importancia del agua, y que sin ella no podriamos vivir, ni las plantas, ni los animales, Les explique que sus mascotas necesitan el agua para vivir y las plantas el agua para no secarse y estar Tristes.

La maestra titular le hizo la entrega a los niños de unos gotitas de agua pegada en los palitos. Y mientras ellos jugaban con la gota de agua les colocamos uno por uno sus manteles.

Se llevaron uno por uno de los niños ese fue mi rol donde estaba un plato con pintura azul y yo mojaba sus manos en ella y la maestra titular ayudaba a estampar sus manos en el mural que se hizo con gotas de agua en cartulina.

Hora Finalizacion 11:00 AM

Dudas

Me llamo la atencion que un niño mostro resistencia en la actividad porque no queria ensuciarse las manos y queria llorar, Me pregunto si esta reaccion se debe a una sensibilidad sensorial o simplemente a una preferencia personal. ¿como podre motivarlo mas seguido, sin forzarlo?

Analisis

Durante la actividad note como los niños reaccionaban de diferentes maneras, algunos reian y disfrutaban, mentras que otros observaban con cautela. estas reacciones me permitio observar y conoser sus intereses, especialmente atraves de la imitacion y la interaccion.

Actividad 24 abril
Identificacion de animales marinos

Objetivo

Lograr que los niños reconozcan y observen cuales son animales marinos y cuales son terestres.

Descripcion de la actividad: Hora Inicio 08:00 AM

Le dimos la vienbenida a los niños como de costumbre, con una oracion y una cancion.

despues de esto saque unas hojas impresas a color sobre el cuento el pez arcoiris de Marcus Pfister, el cual narra la Historia de un pez que aprende a compartir, les dije a los niños que hoy iban a estar sentaditos y iban a observar y escuchar la Historia.

Una vez se termino la Historia la Profesora y yo dimos inicio a la actividad propuesta del dia. ella les explico que en sus cuadernos estaban muchos animales, Pecesitos, Aves y mas animales Pero solo se colorearian los del mar.

Yo les explique a los niños sobre cuales iban a colorear, como el Pez de la Historia, el vive en el mar y la ballena. ellos me mostraban con sus dedos y yo les decia si coloreenlo.

despues que terminaron les volvi a leer la Historia Porque me lo pidieron. Hora Finalizacion 9:00 Am

Analisis

durante la Jornada Pude observar como la rutina de inicio de vienvenida con la oracion ayudo a los niños a entrar en confianza, Al Presentarles la Historia del Pez arcoiris captaron rapidamente atencion y mostraron Interes Por la Historia, esto Permitio que se concentraran con la actividad del dia donde debian identificar y colorear unicamente los animales que Pertenecen al mar.

Fue muy valioso Para mi observar como los niños me señalaban con sus dedos y esperaban mi confirmasion de si esos si eran los que Pertenecen al mar.

El hecho de que me Pidieran desde el Principio volver a escuchar la Historia, refleja su interes y el hecho de como aPrenden Atraves de la lectura.

Reflexion

Esta experiencia me Permitio reafirmar la importancia del cuento estrategia didactica Para guiar el Aprendisaje de una manera significativa.



Viernes 2 mayo

Escuchar el silencio

Hoy durante una Jornada de observacion que era grupal, algo durante mi Practica llamo mi atension un niño que permanecia en silencio. Mientras que los demas niños Jugaban, Interacuaban entre ellos. El parecia estar completamente alejado del grupo.

No era que se mantubiera alejado por su Propia eleccion o por querer estar alejado. Era Porque los demas lo ignoraban y excluian.

Mi Pregunta

¿que Pasa con este niño?
¿Porque no Habla?
¿Porque nadie lo Incluye?

Mas Tarde realizamos una actividad con Titeres en el que los niños debian crear sus propios personajes y dialogar con el.

Algo revelador

El niño que nunca Hablabla comenzó a Hablar con el Titere a traves del Personaje que el elijio.

No era la voz del niño la que me sorprendia
si no, la libertad de como se Expresaba -
Atraves del Personaje.

Esto me dejo una enseñanza muy importante
los niños nesesitan espacios que sean simbolicos
para ellos para poder transformar su realidad
y construir su voz.

¿Que otras voces estamos dejando
de escuchar por no mirar mas alla
del ruido?

Miercoles 07 Mayo

Colorear en silencio: observar con Atencion

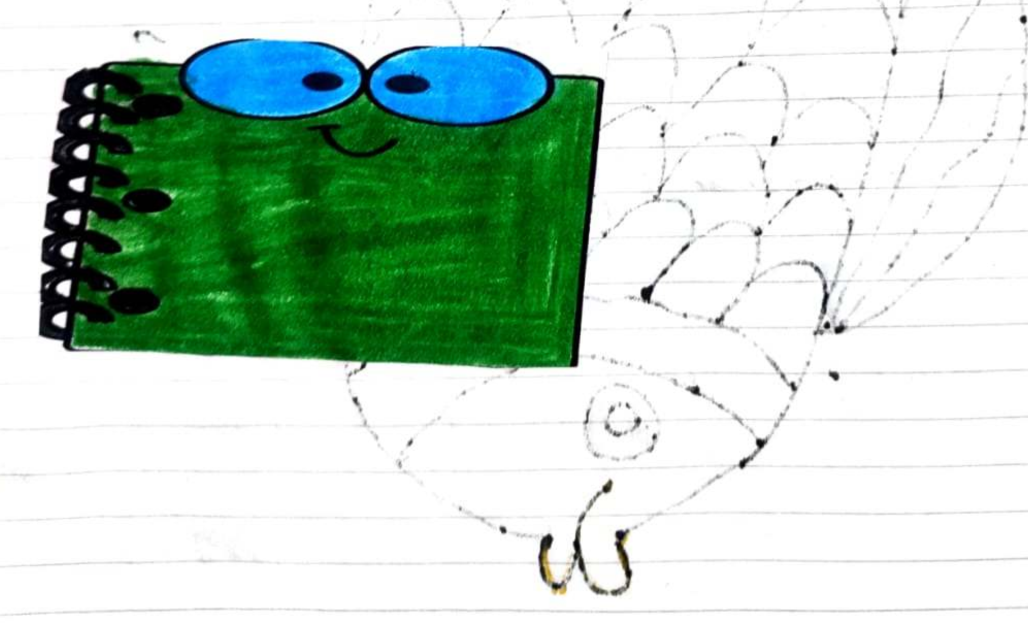
Hoy comparti un espacio individual con un estudiante en un salon aparte.

Mientras el coloreaba dibujos de animales seguia mis indicaciones con atencion. no hablaba Mucho. pero observaba Todo el entorno en el que nos encontrabamos juntos, observava mis gestos y los colores.

El movia sus pies y la silla con mucha frecuencia lo que me hizo pensar en su mundo emocional.

Presente pero Inquieto.

En esta observacion el lenguaje no fue Hablado pero si compartido.





El dia de hoy mientras me encontraba acompañando una Jornada en mi Practica, senti una linda y Hermosa Forma de como escribir en mi Bitacora El dia de Hoy.

Querida yo Futura maestra

Hoy Tubiste la oportunidad de entender que no Todo se enseña Hablando. Aveces basta con Tan solo observar y escuchar sin Interumpir.

Aprendiste que el Juego se Trata mas que solo diversion, es una Forma de descubrir lo que Sienten los alumnos.

No siempre tendras respuestas pero si Tendras la disposicion de acompañar.

Sigue creciendo que lo estas Haciendo Muy bien.

Sigue sintiendo lo que haces aunque te parezca pequeño, ya estas dejando huella.

Con cariño y amor
Tu yo en Formacion

Viernes 16 mayo

Postales desde el aula

El dia de hoy durante mi Proceso de Practica al ingresar al aula olia a crayones y tempera las voces de los niños se mezclaban con la musica de fondo.

una niña cantaba bajito mientras armaba una figura con Plastilina.

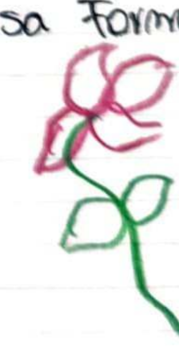
yo solo estaba ahi observando y escuchando.

El dia de hoy no hubo grandes reflexiones. solo detalles.

una Hermosa sonrisa con Pintura en su cara. unas manos Pequeñas buscando mi apoyo.

Si aqui estoy Para Poder ver y Para escuchar y acompañar con una Hermosa Forma de ser.





Viernes ?? mayo

Colores que obedecen formas que expresan

El dia de hoy estube evaluando a una niña que debia escribir lo que estaba en una hoja y reproducirlo en otra.

luego con mis instrucciones simples como: dibuja un corazon o una flor. fui guiando sus acciones de este modo. Pero lo mas interesante fue notar, como sin decir mucho Ella expresaba mucho mas. Sus elecciones de colores, la intensidad del Trazo y como movia su cuerpo mientras dibujaba.

No solo seguia mis indicasiones Tambien ponia algo propio de ella en cada dibujo.

